



PRESENTATION DE LA FORMATION DELIVRANT UN DIPLOME D'ETAT *École IBODE*



INFORMATION

OUVERTURE 7 SEPTEMBRE 2026 – IFMS BASTIA

MAJ LE : 18/09/2025

RNCP 37228

INFIRMIER (E) DE BLOC OPERATOIRE DIPLOME D'ÉTAT

Professionnel spécialisé expert, qui participe au sein d'une équipe pluridisciplinaire, aux soins des personnes bénéficiant d'interventions chirurgicales, d'endoscopies ou d'actes techniques invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique.

L'infirmier(e) de bloc opératoire prépare, organise et réalise des soins et des activités en lien avec le geste opératoire, en pré, per et post interventionnel.

Dans son champ de compétences, il/elle met en œuvre toutes les mesures d'hygiène et de sécurité en tenant compte des risques inhérents à la spécificité des personnes soignées, à la nature des interventions, au travail en zone protégée, à l'utilisation de dispositifs médicaux spécifiques et à l'usage des nouvelles technologies.

Le diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire de grade master s'acquiert par la validation, en formation théorique et clinique des cinq blocs de compétences définis dans le référentiel de compétences correspondant à 120 ECTS.

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Blocs de compétences	Compétences
Bloc 1 – Prise en soins et mise en œuvre des activités de <i>prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique</i>	1 – Connaître et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique
	2 – Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en per et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques
Bloc 2 – Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique	3 – Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale en prenant en compte les risques encourus par la personne
Bloc 3 – Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	4 – Organiser et coordonner les activités de soins infirmiers liées au processus péri-opératoire
	5 – Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés
	6 – Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et secteurs associés
Bloc 4 - Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	7 – Former et informer les professionnels et les apprenants
Bloc 5 – Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques	8 – Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
	9 – Évaluer et améliorer les pratiques professionnelles <i>au regard des évolutions techniques et réglementaires</i>

Arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045696964>

DUREE DE LA FORMATION		TARIF
20 mois : Formation en alternance – 4 semestres – 33 semaines de 35 h en formation théorique – 47 semaines de 35h en formation clinique – 4 semaines de congés		Frais de concours : 200,00 euros
S 1 Septembre à février : 21 semaines 20 semaines de formation 1 semaine de congés 30 ECTS	S 2 Février à fin juin : 21 semaines 20 semaines de formation 1 semaine de congés 30 ECTS	Frais d'inscription universitaire : 250,00 euros/ an*
Année 1		Contribution de vie étudiante et de campus = CEVEC : 105,00 euros/an*
S 3 Septembre à février : 21 semaines 20 semaines de formation 1 semaine de congés 30 ECTS	S 4 Février à fin juin : 21 semaines 20 semaines de formation 1 semaine de congés 30 ECTS	Coût de la formation : 24 000 euros soit 12 000,00 euros/année scolaire
Année 2		

**Tarif en vigueur pour l'année 2024-2025*

PREREQUIS NECESSAIRES POUR INTEGRER LA FORMATION	
<input type="checkbox"/> NON	<input checked="" type="checkbox"/> OUI
Préciser : Diplôme d'état d'Infirmier - Titre II https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045696964	

MODALITES D'ADMISSION A LA FORMATION ET DELAI D'ACCES
<p>La formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire est accessible, pour les candidats titulaires soit d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L. 4311-3 ou à l'article L. 4311-12 du code de la santé publique leur permettant d'exercer sans limitation la profession d'infirmier ou d'une autorisation d'exercice délivrée par le préfet de région en application de l'article L. 4311- 4 du code de la santé publique.</p> <p>Le processus de sélection des candidats comprend une admissibilité sur dossier et un entretien d'admission.</p> <p>Le dossier d'admissibilité noté sur 20 points comporte les pièces suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 La copie d'une pièce d'identité ; 2 Une demande écrite de participation aux épreuves de sélection ; 3 Une lettre d'engagement du candidat de s'acquitter des frais de scolarité ; 4 Un <i>curriculum vitae</i> ; 5 La copie des originaux de leurs titres, diplômes ou certificats ; 6 Pour les étudiants en soins infirmiers, les résultats de la commission d'attribution des crédits du semestre 5, et pour les infirmiers mentionnant un exercice salarié ou libéral ; 7 L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 en cours de validité ; 8 Un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France ; 9 Un dossier exposant le projet professionnel. <p>Lors du dépôt de leur dossier, les candidats en situation de handicap peuvent demander un aménagement des conditions de déroulement de l'entretien d'admission.</p> <p>A l'issue de l'évaluation des dossiers d'admissibilité, les candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10 sur 20 sont déclarés admissibles.</p> <p>L'entretien individuel d'admission : Il est d'une durée de 20 minutes au maximum et est noté sur 20 points. Il comprend une présentation orale du candidat portant sur son projet professionnel (8 points), suivie d'un entretien avec le jury (12 points).</p>

Cette épreuve a pour objet :

- D'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer et à ordonner ses idées pour argumenter de façon cohérente sur les éléments présentés dans le dossier d'admissibilité ;
- D'apprécier les aptitudes et la capacité du candidat à suivre la formation ;
- D'apprécier le projet professionnel du candidat et sa motivation.

Une note inférieure à la moyenne à cette épreuve est éliminatoire.

A l'issue de l'entretien d'admission, le jury d'admission établit la liste de classement, dans le respect de la limite de la capacité d'accueil (14). Cette liste comprend une liste principale et une liste complémentaire.

Par dérogation, peuvent être admis à suivre la formation, dans la limite de cinq pour cent de la capacité d'accueil de l'école :

- Les titulaires du diplôme d'État de sage-femme ;
- Les étudiants ayant validé la troisième année du deuxième cycle des études médicales ;
- Les titulaires d'un diplôme d'État d'infirmier et d'un diplôme reconnu au grade de master.

Pour ces candidats, le processus de sélection comprend uniquement l'entretien d'admission défini à l'article 10.

L'inscription à l'entretien d'admission s'effectue par le dépôt d'un dossier comprenant :

- 1 Une demande écrite de participation aux épreuves de sélection ;
- 2 La copie d'une pièce d'identité ;
- 3 Un *curriculum vitae* ;
- 4 La copie des originaux de leurs titres, diplômes ou certificats ;
- 5 Un dossier exposant le projet professionnel ;
- 6 **L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 en cours de validité ;**
- 7 Un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France ;
- 8 Une lettre d'engagement de s'acquitter des frais de scolarité.

ORGANISATION DU CONCOURS

Le retrait de dossiers s'effectue par téléchargement sur le site <https://ifsi.ch-bastia.fr/> dès le 15/01/26

Agrément pour 14 places

Date d'ouverture et de fin des inscriptions : du 02 mars au 02 avril 2026.

Dépôt des dossiers : secrétariat de l'IFMS BP 680 – 20604 Bastia Cedex – 04.95.55.68.13

Etude des dossiers : 05-06-07 mai 2026 - **Résultat admissibilité** le 19 mai 2026

Entretien d'admission à partir du 02 juin 2026

Résultat d'admission : 16 juin 2026

Rentrée le 07 septembre 2026

Les résultats du processus de sélection ne sont valables que pour la rentrée au titre de laquelle il a été organisé (rentrée en septembre).

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Formation hybride
- Méthodes actives
- Cours magistraux
- Travaux dirigés
- Analyse des pratiques professionnelles
- Formation en radioprotection des personnels et des patients
- Simulation en santé

MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION MOYENS PEDAGOGIQUES

L'organisation de la formation et du suivi pédagogique des étudiants est définie conjointement par l'école et l'université de Corse.

MODALITES D'EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES (1 155 heures soit 33 semaines))

- Travail individuel écrit ou oral d'analyse d'une situation clinique
- Mise en situation simulée
- Évaluation écrite ou orale des connaissances
- Étude de situations avec pratique simulée
- Travail écrit ou oral d'analyse d'une situation de programmation opératoire ou de gestion d'une question économique en bloc opératoire
- Exposé oral à partir d'un travail de groupe sur la réalisation d'un projet d'encadrement des étudiants en stage
- Rédaction d'une note de recherche
- Travail écrit et/ou oral à partir d'un article professionnel en langue anglaise et abstract du mémoire
- Travail écrit d'analyse d'une situation clinique comportant une question éthique ou de droit

En fonction de leur projet professionnel, les étudiants rédigent un **mémoire** qui peut être :

- Un mémoire bibliographique fondé sur une analyse critique de la littérature ;
- Une analyse de pratiques professionnelles ;
- Un mémoire consistant en une analyse critique, s'appuyant sur l'expérience clinique et s'inscrivant dans un champ théorique déterminé ;
- Un mémoire de recherche

Les **modalités d'évaluation** sont détaillées dans l'Arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045696964>

ENSEIGNEMENT CLINIQUE (1645 heures)

Le parcours, composé de **47 semaines de stage dont 4 semaines de stage recherche**, doit permettre d'aborder la chirurgie à tous les âges de la vie, la chirurgie conventionnelle et ambulatoire, la chirurgie endoscopique, la chirurgie en radiologie interventionnelle, la programmation opératoire, d'explorer les différents rôles de l'IBODE (assistant chirurgical, instrumentiste, circulant) dans les différents temps vasculaires, septiques, aseptiques et prothétiques, urgences, de découvrir les évolutions liées au développement des nouvelles technologies et notamment l'essor de la chirurgie robotique.

26 semaines de stage sont réalisées obligatoirement dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés suivants : Hygiène, stérilisation, radiologie interventionnelle, Endoscopie, Chirurgie ostéo articulaire conventionnelle et ambulatoire, Chirurgie viscérale et vasculaire conventionnelle et ambulatoire (un minimum de 8 semaines est réalisé dans les deux derniers secteurs).

6 semaines de stage permettent d'appréhender les actes et activités en lien avec la compétence 3 dans la spécialité choisie par l'étudiant. Les actes et activités de cette compétence sont encadrés et validés par le chirurgien qui assure l'encadrement de l'étudiant.

Les **17 semaines de stages restantes** sont réalisées dans des lieux choisis en concertation avec l'équipe pédagogique, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, de ses expériences, du travail de mémoire réalisé, des compétences restant à développer et du projet pédagogique de l'école.

Les stages sont agréés par l'école et s'effectuent sur la base de 35 heures par semaine. L'apprenant doit être obligatoirement **encadré par un IBODE et par un chirurgien lors du stage d'assistant chirurgical (C3)**.

Un accompagnement sous la forme de coaching est mis en place par les formateurs à l'occasion des stages.

Le **portfolio** est l'outil de suivi des étudiants. **L'évaluation** de l'étudiant prendra en compte son niveau de formation (semestre d'études, enseignements théoriques reçus, acquisitions antérieure), sa progression et ses acquis. Un **bilan mi-stage** sera réalisé par l'équipe encadrante. La fiche de **synthèse d'évaluation** permet de mesurer la progression de l'étudiant et son degré d'acquisition des compétences à partir des critères et indicateurs en référence au référentiel de compétences.

ROLE DES ACTEURS DE LA FORMATION

LE RÔLE DE L'APPRENANT

- Prépare les périodes en milieu professionnel en proposant des objectifs précis en lien avec le formateur référent et le tuteur
- Construit progressivement ses compétences en interaction avec le Maître de stage / Maître d'apprentissage, le tuteur, les professionnels de proximité et le Formateur référent en institut de formation
- S'entraîne à la réflexion et à l'analyse de sa pratique
- S'implique dans la résolution des situations rencontrées
- Participe à l'analyse de sa progression

LE RÔLE DU TUTEUR

Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique de l'apprenant lors de sa période en milieu professionnel

- Organise et assure le suivi de la formation pratique de l'apprenant en lien avec les éléments du référentiel de compétences
- Guide l'apprenant dans l'analyse de ses pratiques par des points d'étape réguliers
- Évalue la progression de l'apprenant durant la période et l'aide à s'auto-évaluer
- Évalue l'acquisition des compétences en fin de période
- Communique avec le formateur référent en institut de formation si besoin

LE RÔLE DU FORMATEUR RÉFÉRENT EN INSTITUT DE FORMATION

Le formateur référent en institut de formation assure le suivi de l'apprenant au sein de l'établissement de formation

- Organise, supervise et encadre la formation de l'apprenant, en lien avec les éléments du référentiel de compétences
- Guide l'apprenant dans l'analyse de ses pratiques par des points d'étape réguliers
- Fixe des objectifs de progression
- Communique avec le Maître de stage / Maître d'apprentissage et le tuteur afin de suivre la progression de l'apprenant lors des périodes en milieu professionnel
- Régule les difficultés éventuelles

LE RÔLE DU MAÎTRE DE STAGE / MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Le Maître de stage / Maître d'apprentissage est responsable de l'organisation de la (ou des) période(s) en milieu professionnel, en lien avec l'institut ou le CFA, et de l'encadrement de l'apprenant

- Accueille et intègre l'apprenant
- Organise la formation pratique de l'apprenant au sein de l'équipe en lien avec les éléments du référentiel de compétences
- Assure le suivi de la formation pratique et règle les difficultés éventuelles
- Assure la liaison avec l'institut de formation ou le centre de formation

LE RÔLE DU PROFESSIONNEL DE PROXIMITÉ

- Encadre l'apprenant pour la réalisation des activités sur le terrain
- Explique, montre, mène des activités en duo et laisse progressivement l'étudiant mener des activités en autonomie
- Guide, indique ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré
- Explique les risques : réglementation, sécurité, ...

En fonction de l'organisation de la structure d'accueil, le maître de stage ou maître d'apprentissage peut également assurer le rôle de tuteur.

BLOC DE COMPÉTENCES – EQUIVALENCE - PASSERELLES

Possibilité de valider un /ou des blocs de compétences
☒ NON ☐ OUI

Possibilité d'équivalence
☒ NON ☐ OUI
 Selon la nomenclature du diplôme.
 Le diplôme d'IBODE est un diplôme de niveau 7.

Possibilité de passerelles
☒ NON ☐ OUI

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

La formation d'Infirmier de Bloc Opératoire a pour finalité de permettre à l'étudiant d'assumer une prise en charge holistique de la personne soignée dans le respect des aspects éthiques et juridiques au sein d'une équipe pluri-professionnelle.

Cette formation est dispensée en vue d'exercer la profession dans les lieux suivants :

- Blocs opératoires
- Stérilisation centrale
- Structures d'hygiènes hospitalières
- Service réalisant des actes invasifs à visée thérapeutique et/ou diagnostique
- Cadre de santé, Doctorat

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants en situation de handicap compatible avec la formation et l'exercice du futur métier, peuvent bénéficier d'aménagement d'examens et/ou de formation.

Pour plus de renseignements sur l'accès à la formation et la consultation du registre d'accessibilité, vous pouvez contacter le secrétariat de l'IFMS : secretares-ifs@ch-bastia.fr - téléphone 04.95.55.68.13

CONTACT

Institut de Formation des Métiers de la Santé

Adresse : BP 680 - 20604 Bastia cedex

Téléphone : 04.95.55.68.13

Mail secrétariat : secretares-ifs@ch-bastia.fr plan d'accès sur notre site web <https://ifs.ch-bastia.fr/>

Coordonnateur pédagogique IBODE : Sébastienne COLONNA – Mail : sebastienne.colonna@ch-bastia.fr

Localisation École d'Infirmier(e)s de Bloc Opératoire : Bastia